

# DJEČJI VRTIĆ "DIDI"

Krašić 4D

10 454 Krašić

## UPITNIK O RAZVOJU DJETETA

Cilj inicijalnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora. Nakon obavljenog inicijalnog razgovora Vrtić zadržava pravo odluke o upisu ili eventualnom „ne upisu“ djeteta u Vrtić.

Priložite postojeću medicinsku i drugu relevantnu dokumentaciju bitnu za razvoj djeteta. Podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite odgovore koji opisuju dijete ili ih nadopunite.

Ime i prezime djeteta: \_\_\_\_\_

Spol djeteta :    muški            ženski

Datum rođenja: \_\_\_\_\_

OIB DJETETA \_\_\_\_\_

Dob djeteta: \_\_\_\_\_ godina            mjeseci

Adresa stanovanja: \_\_\_\_\_

### PODACI O OBITELJI

#### MAJKA

Prezime i ime:	
Godina rođenja:	
Zanimanje:	
Stručna sprema:	
Poslodavac:	
Radno vrijeme :	od                            do
Adresa posla:	
Telefon na poslu:	
Telefon u stanu:	
Mobitel :	
email :	

#### OTAC

od                            do	

#### a) Navedite s kim dijete živi:

	Ime i prezime	Srodstvo	Godina rođenja	Napomena:
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

b) Obitelj živi u: *vlastitom stanu/kući/podstanarstvu/zajedničkom kućanstvu/drugo*

c) Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja molimo navedite razlog (zaokružite i dopunite), npr.: boravak u drugom gradu, razvod braka, razvrgnuta izvanbračna zajednica, zabrana prilaska djetetu, udomiteljstvo, skrbništvo i ostalo:
d) Kako biste opisali međusobne odnose u obitelji: izvrsni, zadovoljavajući, narušeni
e) Je li obitelj u tretmanu Centra za socijalnu skrb: NE DA – koja vrsta: -nadzor nad obitelji -ostalo _____
f) Dijete živi u iznimno teškim socijalnim i zdravstvenim prilikama u obitelji NE DA - opišite:
g) Postoje li bolesti u obitelji ?
h) Je li u zadnje vrijeme bilo stresnih događaja u obitelji: preseljenje, razvod, bolest, smrt člana obitelji, prometna nesreća ili drugo: NE DA – kojih:
i) Korištenje nekog socijalnog prava /beneficije i kojeg ; produljeni porodni dopust, status njegovatelja, skraćeno radno vrijeme , ostalo _____

## PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA

Broj osigurane osobe: \_\_\_\_\_  
 Nadležni pedijatar (ime i prezime, adresa): \_\_\_\_\_  
 Nadležni stomatolog: \_\_\_\_\_

TRUDNOĆA	uredna, rizična – mirovanje, lijekovi, drugo:
POROD od	tjedana - prirodan , carski rez, vakuum, drugo:
POROĐAJNA TEŽINA/DUŽINA	/ APGAR
STANJE DJETETA PRI I NAKON PORODA	uredno, infekcija, omotana pupkovina, intrakranijalno krvarenje, primanje kisika, inkubator ili nešto drugo:
STANJE MAJKE NAKON PORODA :	

<b>PREBOLJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA , KRONIČNE BOLESTI:</b> -češće respiratorne infekcije ,kronične bolesti , alergije, febrilne konvulzije,epilepsija;malformacije urogenitalnog trakta,povrede i operacije, bolesti endokrinog sustava, kardiološke ili druge	
<b>Molimo upišite ako je dijete boravilo u bolnici:</b>	
- Bolnica:	
- Koliko dana i razlog boravka:	dana, zbog čega:
- Poteškoće zbog odvajanja :	NE DA – koje:

Preboljene dječje zarazne bolesti: ospice, rubeola, kozice, šarlah, hripavac, _____
Bolesti dišnih puteva: nikada-ponekad-često (bronhitis, angina, upala grla, uha)
Problemi s disanjem: nikada-ponekad-često (hrkanje, začepljen nos)
Bolesti urogenitalnog sistema NE-DA (koja)
Bolesti probavnog trakta NE-DA (koja)
Konvulzije NE-DA u dobi od :
Alergije NE-DA (na što?)
Traume (povrede, potres mozga) NE-DA
Sluh uredan? DA-NE
Vid uredan? DA-NE
KOD POVIŠENE TJELESNE TEMPERATURE DIJETE UZIMA?

## POTREBE I NAVIKE DJETETA

- Dijete je dojeno do: ____ mj, još uvijek se doji
- Apetit: dobar , loš , izbirljiv , kako kada, pretjeran
- Samostalnost pri hranjenju: samostalno , nesamostalno , potrebno ga je dohraniti

-	<b>Pije:</b> na bočicu, koristi šalicu uz pomoć, koristi šalicu samostalno
-	<b>Koliko mlijeka dijete dnevno pije:</b>
-	<b>Je li vaše dijete imalo /ima poteškoće sa žvakanjem i gutanjem</b>
-	<b>Jede:</b> miksano, usitnjenu, normalnu hranu
-	<b>Obredi, rituali kod hranjenja:</b>
-	<b>Odbija neku hranu:</b>
-	<b>Osobito voli sljedeću hranu:</b>
-	<b>Postupci kada dijete ne želi jesti:</b>
-	<b>Postoje li namirnice koje dijete ne konzumira zbog zdravstvenih razloga, npr. alergija ?</b> NE            DA, koje: (molimo priložite dokumentaciju)
-	<b>Posebne napomene:</b>

-	<b>Ritam spavanja:</b> noćni san od ____ do ____ sati	I dnevni san od ____ do ____ sati II dnevni san od ____ do ____ sati
-	<b>Kako se dijete uspavljuje:</b>	duda, bočica, dojenje, igračka ili predmet _____ nešto drugo: zaspe samo, lako, teško
-	<b>Dijete spava:</b>	mirno, nemirno, budi se _____ puta, plače po noći, vrišti,
-	<b>Posebne napomene:</b>	

-	<b>Jesu li djetetu potrebne pelene:</b> NE      DA - stalno , DA-za spavanje – dnevno, noćno	
-	<b>Dnevnu pelenu nema od ____god ____mj a noćnu od ____god i ____mj</b>	
-	<b>Privikavanje na samostalno obavljanje nužde:</b> nije počelo, počelo je s _____mj.	
-	<b>Sada dijete:</b> samo ide na WC ili tutu, traži da ga se odvede, treba ga podsjetiti, treba pomoć pri obavljanju nužde (oblačenje/svlačenje/brisanje), sjedi i ne obavi nuždu, odbija odlazak , nešto drugo	
-	<b>Ukoliko je dijete odviknuto od pelena, događa li mu se:</b> a) mokrenje u gaćice u budnom stanju, na spavanju, koliko često? _____ b) prljanje gaćica stolicom, koliko često? _____ c) zadržavanje stolice	
-	<b>Posebne napomene:</b>	
<b>Molimo upišite ako je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (npr. fizijatra, neuropedijatra, logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta , stručnjaka druge predškolske ustanove itd):</b>		
-	<b>Koja ustanova:</b>	
-	<b>Koji vrsta stručnjaka:</b>	
-	<b>Koja terapija :</b>	

<b>Dijete ima teškoće u razvoju:</b>		
-	<b>Nalazi i mišljenja tijela vještačenja ili rješenja HZZO -a:</b>	NE      DA
-	<b>Medicinski i drugi nalazi:</b>	NE      DA
-	<b>Ako DA koje teškoće:</b>	
-	<b>Vrste teškoća :</b> oštećenja vida , oštećenja sluha , poremećaji govorno –glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju, tjelesni invaliditet, intelektualno zaostajanje, poremećaji u ponašanju uvjetovani organskim faktorima ili progredirajućim psihopatološkim stanjem, autizam, postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju	

## MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ

-	<b>Kada je dijete počelo samostalno sjediti?_____Je li dijete puzalo i koliko dugo?_____Kada je dijete prohodalo?_____Dijete još ne hoda/prohodava</b>
-	<b>Kako procjenjujete motorički razvoj svojeg djeteta: a) izrazito spretno b) prosječno c) izrazito nespretno</b>

-	<b>Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga djeteta:</b> a) Nespretnost (češće padanje - „popikavanje“ i sudaranje s predmetima) b) Sklonost povredama c) Pojačano motorno kretanje (živahno) d) Hod na prstima e) Ne voli se kretati f) Ostalo _____
-	<b>Kojom rukom se dijete pretežno koristi _____</b> <b>Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom? _____</b>
-	<b>Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline: a) zvuk b) dodir c) svjetlosne promjene d) miris e) okus f) vrtnju, ljuljanje g) ostalo _____</b>

## KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ

-	<b>KAD SE VI IGRATE S DJETETOM primjećujete:</b>	a) da se odaziva na ime b) donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke c) gleda vas u oči d) pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate e) smije se kad se vi smijete f) imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje..maše pa-pa. g) koristi li vaše dijete gestu pokazivanja
-	<b>-Prva riječ sa značenjem pojavila se kod vašeg djeteta s _____mjeseci. Prva rečenica (npr. tata pa-pa) javila se s _____mjeseci.</b> <b>-Vaše se dijete izražava:a) gestom b) gugutanjem, brbljanjem c) riječima d) rečenicom</b> <b>- Razumije li vaše dijete što drugi govore? DA NE</b> <b>-Izgovara li vaše dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika (samo za stariju djecu od 3 godine) DA NE</b> <b>-Ima li vaše dijete promjene u ritmu i tempu govora (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru) DA NE</b> <b>-Jezično-govorni razvoj svog djeteta biste opisali kao:a) usporen b) uredan c) napredan</b> <b>-Živi li dijete u višejezičnoj sredini ? DA NE , koji je primarni jezik u obiteljskoj sredini ?</b>	

## PODACI O SOCIJALNOM I EMOCIONALNOM RAZVOJU DJETETA:

-	<b>DIJETE JE POHAĐALO VRTIĆ</b>	<b>NE DA koji:</b> Vrijeme upisa _____ Vrijeme ispisa _____ Razlog ispisa _____
-	<b>Ako da, kako se prilagodilo:</b>	<b>a) teško b) bez većih problema</b>
-	<b>DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA:</b>	<b>a) teško b) bez većih problema c) nije se odvajalo</b>
-	<b>Odvajanja od roditelja bila su:</b> a) kraća (nekoliko sati) b) duža (više dana) Razlog dužeg odvajanja _____	
-	<b>Tko je do sada čuvao dijete?</b>	
-	<b>Koja osoba provodi najviše vremena s djetetom?</b>	
-	<b>U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA dijete najčešće:</b>	<b>a) u početku je oprezno b) teže prihvaća nove ljude c) odmah prihvaća kontakt d) nema distancu prema nepoznatima</b>
-	<b>Dijete je do sada imalo KONTAKT S DRUGOM DJECOM:</b>	<b>rijetko, povremeno, često</b>

- <b>U kontaktu s drugom djecom :</b>	a) <i>promatra drugu djecu • igra se u blizini njih</i> b) <i>sramežljivo je •povučeno • pokazuje slabiji interes za igru s djecom</i> c) <i>pokušava se uključiti u njihovu igru •dobro surađuje s drugom djecom</i> d) <i>ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...)</i> e) <i>suosjeća • tješi • pomaže • spremno je dijeliti, pokloniti</i>	
- <b>U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA se javlja:</b>	a) <i>pokazuje strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja:</i> b) <i>jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja</i> c) <i>žali se na bolove u trbuhu, glavi itd.</i> d) <i>često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa</i> e) <i>pokazuje ljubomoru</i> f) <i>puno plače</i> g) <i>ima respiratorne afektivne krize</i> h) <i>pokazuje tikove, trešenje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica ,griženje noktiju, griženje samog sebe, ljuljanje, uvrtnje kose, skakanje na mjestu, vrtnju oko sebe, hodanje u krug, drugo:</i>	
- <b>Dijete obično sa sobom nosi neki PREDMET: NE DA -</b>	<i>dudu, bočicu, pelenu, jastuk, igračku</i>	
- <b>Kako se najlakše može utješiti?</b>		
- <b>Primjećujete li kod svojeg djeteta:</b>		
-škripanje zubima	-čupkanje kose	-kopanje nosa
-guranje ruke u usta	-sisanje prsta	-mucanje
-masturbacija	-ljuljanje glavom ili tijelom	
-grickanje noktiju	-tikovi	

### OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE:

- <b>U izboru SUIGRAČA:</b>	a) <i>radije se igra u društvu odrasle osobe</i> b) <i>bira stariju djecu, vršnjake, mlađu djecu</i> c) <i>najradije se igra samo</i>
- <b>Koliko dugo dijete može provesti u SAMOSTALNOJ IGRI :</b>	<b>i koja je to igra?</b>
- <b>Koju aktivnost/igru/igračku dijete osobito voli?</b>	_____
- <b>POKAZUJE INTERES ZA:</b>	a) <i>istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama : okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje...</i> b) <i>učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline , životinjama, biljkama, igračkama...</i> c) <i>interes za slova, brojke</i> d) <i>slaganje slagarica</i> e) <i>građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja,</i> f) <i>oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke , igre s podjelom uloga</i> g) <i>šaranje, crtanje, slikanje</i> h) <i>igre vodom , pijeskom, plastelinom</i> i) <i>gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča</i> j) <i>slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu</i> k) <i>igre s kretanjem - hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja tricikla, bicikla, plesanje</i> l) <i>strane jezike:</i> m) <i>nešto drugo:</i>
- <b>U RAZVOJU SPOZNAJE – uspoređujući svoje dijete s vršnjacima, primjećujete li da:</b>	a) <i>pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi</i> b) <i>potrebno ga je poticati</i> c) <i>radi prije, brže, uspješnije i drukčije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća</i>
- <b>Smatrate li da dijete u nekim područjima iskazuje potencijalnu darovitost:</b>	<b>NE DA – u području :</b>

-	<b>PAŽNJU u igri ili aktivnosti zadržava:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) približno jednako dugo kao djeca iste dobi</li> <li>b) kraće vrijeme - često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja, lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane</li> <li>c) dugo se igra jednom igrom</li> <li>d) ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno</li> <li>e) ponekad odsutno, odluta mislima</li> </ul>
-	<b>AKTIVNO JE, U POKRETU:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) približno kao i djeca iste dobi</li> <li>b) više aktivno – često u pokretu, penje se, nemirno je, vrpolji se na stolicu, juri kroz sobu</li> <li>c) manje aktivno</li> </ul>
-	<b>OPREZ U PONAŠANJU, potrebno ga je stalno imati na oku:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponekad se udaljava se od roditelja na igralištu, ulici... , slabije procjenjuje opasnosti, penje se, stavlja sitne ili nejestive stvari u usta</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>NE      DA</b></p>

-	<b>Koliko vremena dnevno provede GLEDAJUĆI CRTANE FILMOVE I OPĆENITO TV:</b>	
-	<b>Koliko vremena provede gledajući programe NA STRANOM JEZIKU:</b>	
-	<b>Što vam se najviše sviđa kod vašeg djeteta, u čemu je jako dobro, KOJE SU MU JAKE STRANE:</b>	
-	<b>KOJE SU MU SLABIJE STRANE, što vas brine u djetetovom ponašanju, razvoju:</b>	
-	<b>Koja su VAŠA OČEKIVANJA OD VRTIĆA:</b>	
	- za dijete :	
	- za sebe :	
-	<b>Kako procjenjujete da će se dijete prilagoditi na vrtić :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) bez poteškoća prilagodbe</li> <li>b) s početnim poteškoćama, ali brzo</li> <li>c) s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme</li> </ul>
-	<b>Osobe koje će odvoditi i dovoditi dijete :</b>	
-	<b>Prvi dan dolaska :</b>	<b>u terminu :</b>

## SUGLASNOST RODITELJA

U slučaju naglog oboljenja ili povrede djeteta dozvoljavam da stručno osoblje dječjeg vrtića poduzme odgovarajuće mjere (potpis roditelja): \_\_\_\_\_

Dozvoljavam praćenje i poticanje rasta, razvoja i napredovanja djeteta u vrtiću odgovarajućim pedagoškim i psihološkim metodama i postupcima od strane stručnog osoblja vrtića (potpis roditelja): \_\_\_\_\_

Zapažanja s intervjua:

---



---



---



---

Potpis roditelja:

---

Stručni suradnik :

---

Datum:

---